**Конспект экскурсии в сбербанк с детьми старшей группы**

***Проводит воспитатель высшей категории: Алферова Т.П.***

Цель: Ознакомление детей с работой **сбербанка**.

Задачи: 1. Средствами изготовленных атрибутов, костюмов, подборке иллюстративного материала познакомить детей со **сбербанком**.

2. Дать понятие, что такое **сбербанк**, для чего он нужен. Познакомить с сотрудниками **сбербанка**, характерными особенностями одежды и символики, логотипов **сбербанка**.

3. Познакомить с банковскими терминалами, использование банковской карты на личном примере, произведя операцию с ней.

Например: снятие наличных средств с банковской карты.

4. Познакомить детей с новыми словами, встречающимися в современной жизни.

5. Уточнять и закреплять знания детей о денежных купюрах.

6. Воспитывать умение выполнять правила поведения в общественных местах. Воспитывать интерес к профессии сотрудников банка.

Обогащение словаря: банковская карта, управляющий **сбербанком**, оператор, банкомат, **консультант**.

Предварительная работа: Чтение произведения К. Чуковского *«Муха –Цокотуха»*. Беседа *«Для чего нужны деньги»*, рассматривание **сбербанковской карты**, изготовление карт для детей, изготовление банкомата, кошельков, шитьё шарфиков, сумок.

Интеграция о.о: социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

Ход экскурсии.

1. Предлагаю детям вспомнить правила поведения в общественных местах и поведении на дороге и улице.

2. Краткая беседа *«Для чего всем нужны деньги»*

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы с вами пойдём на **экскурсию**, где живут деньги. Куда же мы это пойдём, кто догадался.

Дети: В Банк.

Воспитатель: Кто с родителями был в **сбербанке**? Вот вижу, кто-то был в **сбербанке**, а кто-то не был. Вот сегодня все узнают, что такое **Сбербанк**.

Подготовка детей к **экскурсии**.

Раздаю 2 красных флажка, выбираем самый кротчайший и безопасный путь к **сбербанку**.

Воспитатель: Куда мы с вами подошли? Правильно к зданию **Сбербанка**.

Как вы догадались, что это **сбербанк**?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно увидели эмблему **сбербанка**, а кто умеет читать, тот

Прочитал.

Воспитатель: Помните, дети, мы с вами говорили о том, где хранятся деньги. В банке хранятся. Вот мы с вами зашли в банк.

Здесь установлен терминал. Когда **сбербанк закрыт**, то люди могут зайти и воспользоваться терминалом, выполнить нужные операции на нём.

Давайте пройдём в сам **Сбербанк**.

Воспитатель: Дети с воспитателем входят в **сбербанк**, где нас встречает сотрудник банка, здороваются.

Обращаю внимание на кабинет с надписью *«Управляющий банком»*

Знакомлю с понятием. Что самый главный в банке, это управляющий банком зовут его Денис Валерьевич.

Обращаю внимание детей на оформление банка. Какой цвет преобладает.

Ответы детей: Преобладает зелёный, светло-зелёный цвет.

Воспитатель: Показываю карточку и спрашиваю. Что это такое у меня в руках.

Дети: Карточка.

Воспитатель: Посмотрите, на этой карте есть эмблема **сбербанка**, вот она. Сейчас, я покажу как надо выполнять те или иные действия с картой.

Куда я подошла, что это такое.

Ответы детей: Это терминал.

Выполнение действий с картой на терминале.

Воспитатель: Я беру карточку вот за эту эмблемку и вставляю в терминал и жду, что мне напишет банкомат. Он такой умный, руководит клиентом.

Он мне написал, введите пин-код. Пин-код, это такие секретные цифры, которые знаю для своей карты только я. Ввожу пин-код. Мне нужно снять деньги. Я печатаю сколько. И жду дальше. Банкомат мне отдаст сначала карточку, а потом деньги. Беру карту и деньги и убираю в сумочку. Обращая внимание детей, что с картой надо обращаться бережно, чтобы её не потерять и не испортить.

Воспитатель: Обращаю внимание детей на банкомат. Когда людям надо подойти к специалистам, они подходят сюда и берут талончик. И идут на диванчик ожидать свое очереди. По электронной очереди назовут мой номер талона и я пойду к специалисту, в нужную кабинку.

Что вы видите на кабинках?

Дети: Видим цифры.

Воспитатель: А как называют работников банка? Это дети операторы, они обслуживают своих клиентов сидя у компьютера.

Обращаю внимание детей на форму. Белые блузки, серого цвета жилеты и зелёные галстуки.

Воспитатель: Обращаю внимание детей, что в **сбербанке** есть несколько залов.

Предлагаю пройти посмотреть. Рассматриваем, что там есть. Везде компьютеры, столы, кресла, разные брошюрки для посетителей банка, Много очень красивых диванов, для клиентов банка.

Воспитатель: А так же в банке есть помощник **консультант**, читаю на бэйджике имя и отчество. **Консультант помогает людям**, оформить документы, выполнить какую операцию с картой, кто затрудняется в этом.

(В процессе моего рассказа дети наблюдают за работой **консультанта**).

Воспитатель: А кого ещё мы видим в банке. Да, это охранники, они охраняю **сбербанк**, для этого они оснащены рацией, пистолетом.

Подвожу итог. Где мы сегодня побывали? Говорим спасибо сотрудникам **сбербанка**. До свидания!

(Чтобы не мешать работе **сбербанка**, выйдя из **сбербанка подвожу итог**:

Что нового вы узнали из нашей **экскурсии**? Для чего мы сюда ходили)

Возвращение в детский сад



